

ต้นแบบการเสริมสร้างต้นทุนชีวิต
กลุ่มเยาวชนด้อยโอกาส



ข้อมูลสำคัญ



ชื่อโครงการ

- โครงการทดลองเครื่องมือวัดต้นทุนชีวิตสำหรับเยาวชนด้อยโอกาส
- โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์เสริมสร้างต้นทุนชีวิตกลุ่มเยาวชนด้อยโอกาส
- โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์เสริมสร้างต้นทุนชีวิตกลุ่มเยาวชนด้อยโอกาส : พลังชุมชน

องค์กรภาคี

- มูลนิธิบ้านนกขมิ้น
- มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก
- มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ
- มูลนิธิไว.เอ็ม.ซี.เอ กรุงเทพฯ
- มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
- มูลนิธิสงเคราะห์เด็กพิการ
- สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
- สหทัยมูลนิธิ

องค์กรประสานงาน

- สภาองค์กรพัฒนาเด็กและเยาวชน
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

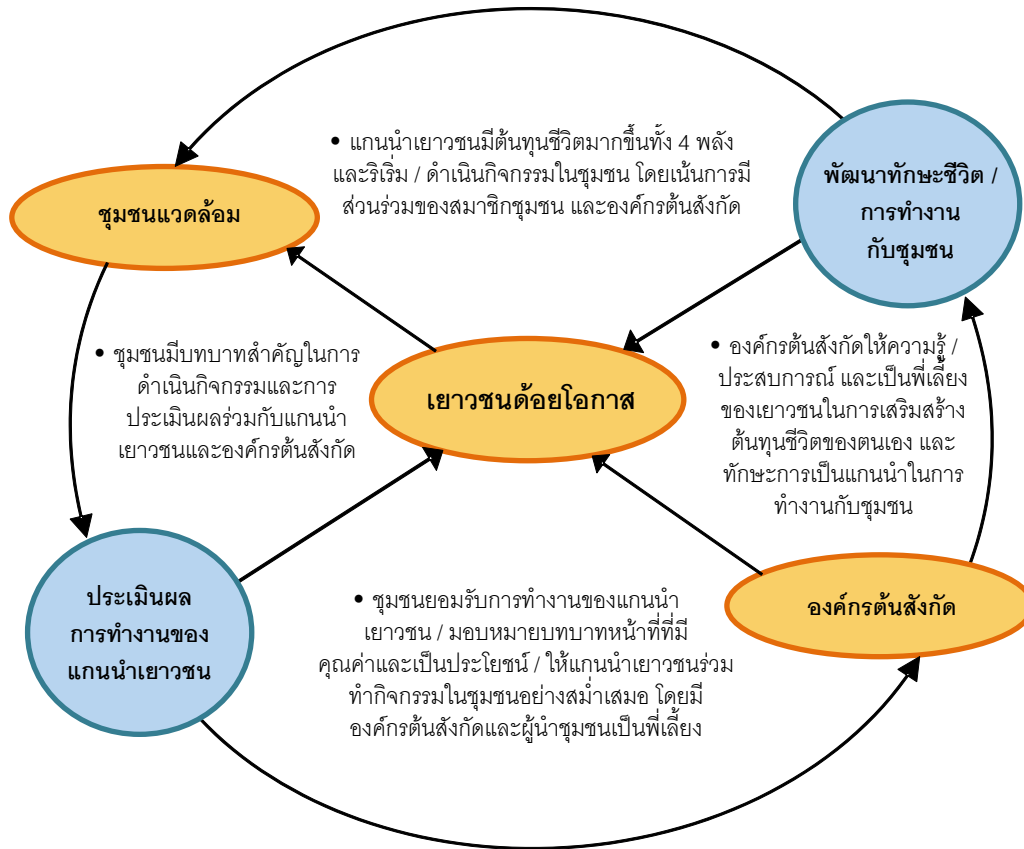
ระยะเวลาดำเนินการ

- กรกฎาคม 2551 - มีนาคม 2552
- สิงหาคม 2552 - พฤษภาคม 2553
- ตุลาคม - มิถุนายน 2441

งบประมาณ

- 300,000 บาท
- 500,000 บาท
- 500,000 บาท

แนวคิดการเสริมสร้างต้นทุนชีวิตสำหรับเยาวชนด้วยโอกาส





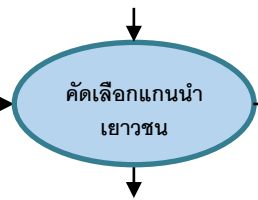
กระบวนการเสริมสร้างต้นทุนชีวิตเยาวชนด้วยโอกาส

- เลือกองค์กรภาคี
- พิจารณาเครื่องมือวัดร่วมกัน
- กำหนดกลุ่ม / คัดเลือกเยาวชนในองค์กรภาคี
- จัดกระบวนการเก็บข้อมูล



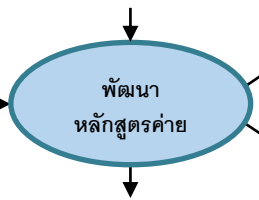
- องค์กรภาคี 7 องค์กร
- เครื่องมือวัด / กระบวนการสำรวจที่เหมาะสมกับกลุ่มเฉพาะ
- กลุ่มเยาวชน 7 กลุ่ม
- ข้อมูลต้นทุนชีวิตของเยาวชนด้วยโอกาส 785 คน

- พิจารณาคุณลักษณะการเป็นผู้นำ / ประสบการณ์การทำงานเพื่อสังคม
- แนวคิดการเชื่อมต่อ / ถ่ายทอดจากรุ่นเก่าสู่รุ่นใหม่



- แกนนำ 52 คน (13 คน เข้าร่วมค่ายทั้ง 2 ครั้ง)
- พื้นที่ 8 จังหวัด
 - พะเยา - มหาสารคาม
 - กรุงเทพฯ - สมุทรปราการ
 - นครปฐม - สมุทรสาคร
 - ปัตตานี - นครศรีธรรมราช

- วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ / ทบทวนบทเรียนจากประสบการณ์เดิม
- กำหนดประเด็นหลัก
- กำหนดเนื้อหาหลักสูตร
- กำหนดกระบวนการค่าย



- พลังที่มีน้อยที่สุด 4 พลัง
- ต้นทุนที่มีน้อยที่สุด 9 ข้อ
- เนื้อหาหลักสูตร 12 ประเด็นที่ตอบสนองต่อต้นทุนที่มีน้อยที่สุด 9 ข้อ
- กระบวนการค่ายประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 8 กิจกรรม
- เน้นบริบทชุมชนและการมีส่วนร่วมของแกนนำ

- ผู้เข้าร่วม 107 คน
- ผลจากการเข้าร่วมค่าย
 - ความรู้ / ประสบการณ์
 - การเปลี่ยนแปลง / ใช้ประโยชน์
 - เพลงประจำค่าย
 - โครงการของแกนนำเยาวชน



- 25 โครงการ
- ผู้รับประโยชน์จากโครงการ 3,462 คน และ 30 ครอบครัว

- เก็บข้อมูลโดยแบบสอบถาม
 - องค์กรภาคี
 - เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ
 - สมาชิกชุมชน
- ค่าประเมินผล / ถอดบทเรียน
- กิจกรรมการประเมินผลแบบมีส่วนร่วมของชุมชน



- บทเรียน / องค์ความรู้
 - กระบวนการ - ผลสัมฤทธิ์
 - การเสริมสร้างต้นทุนชีวิตทั้ง 4 พลัง
- แนวทางในการทำงาน
 - ต่อ ยอด - ขยายผล
 - รณรงค์ระดับนโยบาย



โครงการทดลองเครื่องมือวัดต้นทุนชีวิตสำหรับ
เยาวชนด้อยโอกาส



การสำรวจต้นทุนชีวิตเยาวชนด้วยโอกาส

องค์ครภาติ 7 องค์คร

- มูลนิธิสงเคราะห์เด็กพทยา
- มูลนิธิเพือการพัฒนาคเด็ก
- มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
- สหทัยมูลนิธิ
- มูลนิธิไว.เอ็ม.ซี.เอ.กรุงเทพฯ
- มูลนิธิเพือเด็กพิการ
- สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย

เยาวชน - 7 กลุ่ม 785 คน

- ถูกปลัดอยปลดละเลย
- ถูกละเมิดสิทธิ
- มีปัญหาทางกฎหมาย
- พิการ
- ยากจน
- ด้รับผลกระทบจากเอดส์
- ในสถานการณวิกฤติ

พื้นที่สำรวจ - 17 จังหวัด

- | | |
|---------------|-----------------|
| • กรุงเทพฯ | • ชลบุรี |
| • สมุทรสาคร | • นนทบุรี |
| • สมุทรสงคราม | • นครปฐม |
| • ราชบุรี | • นครศรีธรรมราช |
| • ยะลา | • ปัตตานี |
| • ระนอง | • ภูเก็ต |
| • ศรีสะเกษ | • มหาสารคาม |
| • พะเยา | • เชียงราย |
| • ลำปาง | |

เครื่องมือวัดต้นทุนชีวิต

- 5 พลัง
- 45 ข้อ

สำรวจต้นทุนชีวิต
เยาวชนด้วยโอกาส

กระบวนการสำรวจ

- องค์ครภาติดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบ
- ใช้วิธีประชุมกลุ่ม
 - ชี้แจงกระบวนการ
 - อธิบายความหมายแต่ละข้อ (แต่ไม่ชี้แนะในการตอบ)

พลังที่มีน้อยที่สุด - 4 พลัง

- พลังชุมชน
- พลังเพื่อนและกิจกรรม
- พลังสร้างปัญญา
- พลังตัวตน

ต้นทุนชีวิตที่มีน้อยที่สุด - 5 อันดับแรก

- การได้รับมอบหมายบทบาทหน้าที่ที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- การร่วมทำกิจกรรมของชุมชนทุกสัปดาห์
- การทำกิจกรรมสร้างสรรค์นอกหลักสูตรเป็นประจำทุกสัปดาห์
- การชวนเพื่อนทำกิจกรรมที่ดีเป็นประจำทุกสัปดาห์
- การด้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาเป็นประจำทุกสัปดาห์

ต้นทุนชีวิตที่มีน้อยที่สุดในแต่ละกลุ่ม

- **เยาวชนถูกปลัดอยปลดละเลย** - การทำกิจกรรมสร้างสรรค์นอกหลักสูตรเป็นประจำทุกสัปดาห์
- **เยาวชนถูกละเมิดสิทธิ** - การชวนเพื่อนทำกิจกรรมที่มีเป็นประจำทุกสัปดาห์
- **เยาวชนมีปัญหาทางกฎหมาย** - การด้รับมอบหมายบทบาทหน้าที่ที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- **เยาวชนพิการ** - การร่วมกิจกรรมทางศาสนาเป็นประจำทุกสัปดาห์
- **เยาวชนยากจน** - การร่วมกิจกรรมทางศาสนาเป็นประจำทุกสัปดาห์
- **เยาวชนที่ด้รับผลกระทบจากเอดส์** - การด้รับมอบหมาย บทบาทหน้าที่ที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- **เยาวชนในสถานการณวิกฤติ** - การทำกิจกรรมสร้างสรรค์นอกหลักสูตรเป็นประจำทุกสัปดาห์

A central yellow oval contains the text. It is surrounded by several colorful hearts in shades of purple, pink, blue, and yellow, scattered around the oval.

โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์เสริมสร้าง
ต้นทุนชีวิตกลุ่มเยาวชนด้วยโอกาส



การคัดเลือกแกนนำเยาวชน

กลุ่มเป้าหมาย

- เยาวชนที่มีส่วนร่วมในการสำรวจต้นทุนชีวิตทั้ง 7 กลุ่ม จากพื้นที่ 8 จังหวัด คือ พะเยา มหาสารคาม กรุงเทพฯ สมุทรปราการ นครปฐม สมุทรสาคร บัณฑิตานิ และนครศรีธรรมราช

คุณสมบัติ

- มีคุณลักษณะการเป็นผู้นำ
- เคยคิดริเริ่ม หรือเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาชุมชน / สังคม มาก่อน
- บางส่วนเป็นผู้ที่ได้เข้าค่ายครั้งที่ 1 และ แสดงให้เห็นว่ามีศักยภาพในการถ่ายทอด ความรู้ และประสบการณ์จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง
- สามารถเข้าร่วมกระบวนการได้ตั้งแต่ต้นจนจบ

ผู้คัดเลือก

- องค์กรภาคีที่เยาวชนสังกัดทั้ง 7 องค์กร



สัดส่วนแกนนำเยาวชนจาก 7 กลุ่ม

• กลุ่มเยาวชนที่ถูกปล่อยปลดละเลย	4 คน
• กลุ่มเยาวชนที่ถูกละเมิดสิทธิ	4 คน
• กลุ่มเยาวชนที่มีปัญหาความรุนแรง	7 คน
• กลุ่มเยาวชนพิการ	4 คน
• กลุ่มเยาวชนยากจน	9 คน
• กลุ่มเยาวชนที่ได้รับผลกระทบ จาก HIV/AIDS	5 คน
• กลุ่มเยาวชนในสถานการณวิฤตติ	6 คน
รวม	39 คน

สัดส่วนแกนนำเยาวชนรุ่นพี่ / รุ่นน้อง

• แกนนำเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง	13 คน
• แกนนำเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเฉพาะครั้งที่ 1	12 คน
• แกนนำเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเฉพาะครั้งที่ 2	14 คน

การกำหนดแนวทางและพัฒนาหลักสูตรค่าย

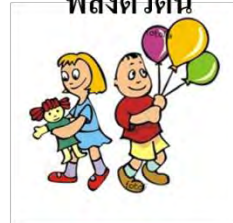


ผลการสำรวจต้นทุนชีวิต - ทีมของค่าย

พลังชุมชน



พลังตัวตน



ต้นทุนชีวิต



พลังเพื่อนและ

กิจกรรม



พลังสร้างปัญญา



พลังครอบครัว

เยาวชนด้วยโอกาส 785 คน มีส่วนร่วมในการสำรวจต้นทุนชีวิต โดยมาจาก 7 กลุ่ม คือ • กลุ่มเยาวชนที่ถูกปล่อยปละละเลย 50 คน • กลุ่มเยาวชนที่ถูกละเมิดสิทธิ 117 คน • กลุ่มเยาวชนที่มีปัญหาทางกฎหมาย 127 คน • กลุ่มเยาวชนพิการ 60 คน • กลุ่มเยาวชนยากจน 256 คน • กลุ่มเยาวชนที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ 50 คน และ • กลุ่มเยาวชนในสถานการณ์วิกฤติ 125 คน

การกำหนดแนวทางและพัฒนาหลักสูตรค่าย



ต้นทุนชีวิตที่มีน้อยที่สุด - โจทย์ของค่าย

- การได้รับมอบหมายบทบาทหน้าที่ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- การร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนทุกสัปดาห์

พลังชุมชน

- การเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับคนต่างชาติต่างวัฒนธรรม

พลังตัวตน



พลังเพื่อนและ
กิจกรรม

พลังสร้าง
ปัญญา

- การทำกิจกรรมสร้างสรรค์นอกหลักสูตรทุกสัปดาห์
 - การทำกิจกรรมชุมชนทุกสัปดาห์
 - การร่วมกิจกรรมทางศาสนาทุกสัปดาห์
 - การชวนเพื่อนทำกิจกรรมที่ดีทุกสัปดาห์

- การทำกรบ้านหรือทบทวนบทเรียนทุกวัน
- การอ่านหนังสือด้วยความเพลิดเพลินเป็นประจำ

ระดับต้นทุนชีวิตที่มีน้อยที่สุด :

- พลังชุมชน : 47.2 และ 34.5
- พลังตัวตน : 65.0
- พลังเพื่อนและกิจกรรม : 46.9, 26.7, 33.3 และ 41.7
- พลังสร้างปัญญา : 50.0 และ 60.0



ต้นทุนชีวิตสำคัญที่ต้องเติมเต็ม - เนื้อหาของค่าย

- การรู้จักชุมชนของตน
- การมีส่วนร่วม
- เทคนิคการทำงานกับชุมชน

พลังชุมชน

- การรู้จักตน / เห็นคุณค่าของตนเอง
- จิตอาสา
- การกล้าแสดงออก

พลังตัวตน

พลังเพื่อนและ
กิจกรรม

- ภาวะผู้นำ
- การทำงานเป็นทีม
- เทคนิคการจัดกิจกรรมกับเพื่อน / เด็กและเยาวชน

พลังสร้าง
ปัญญา

- ความรู้เรื่องกิจกรรมสร้างสรรค์นอกหลักสูตร
- ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล / ประสิทธิภาพ และนำไปใช้ได้ด้วยตนเอง



เนื้อหาหลัก คือการเสริมต้นทุนชีวิต 4 พลัง และเพิ่มเติมเรื่องจิตอาสา และการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในชุมชนของตนเอง

การกำหนดแนวทางและพัฒนาหลักสูตรค่าย



ร่วมกันเติมต้นทุนชีวิตให้เต็ม - กิจกรรมของค่าย



องค์กรภาคีทั้ง 7 องค์กร แบ่งบทบาทเป็นแกนในการดำเนินกิจกรรมค่ายตามความถนัด และเชิญบุคคลภายนอกเป็นวิทยากรในประเด็นชุมชน รวมทั้งเปิดโอกาสให้แกนนำเยาวชนคิดริเริ่มดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมด้วยตนเอง

การจัดค่ายแกนนำเยาวชนต้นท่อนชีวิต : ครั้งที่ 1



สถานที่

ค่ายห้วยน้ำใส จังหวัดฉะเชิงเทรา

ระยะเวลา

3 วัน : 26 – 28 ตุลาคม 2552

ผู้เข้าร่วมค่าย

- เด็กและเยาวชน 25 คน
- พี่เลี้ยงและอาสาสมัคร 10 คน
- ผู้แทนองค์กรภาคี 14 คน
- วิทยากร 6 คน

ผู้ร่วมจัดค่าย

- องค์กรภาคี 7 องค์กร
 - มูลนิธิบ้านนกขมิ้น
 - มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก
 - มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ
 - มูลนิธิไว.เอ็ม.ซี.เอ กรุงเทพฯ
 - มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
 - สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย
 - สหทัยมูลนิธิ
- สมาคมองค์การพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนฯ

กิจกรรมหลัก

- พิธีเปิด / ปิดค่าย
- เกมสัสร้างภาวะผู้นำ / การทำงานเป็นทีม
- เสวนาเทคนิคการจัดกิจกรรมเยาวชน
- กิจกรรม 4 ฐาน : วิเคราะห์ข่าว / ตัวอย่างจิตอาสา / ของเล่นรีไซเคิล / สร้างสรรค์เพลงค่าย
- สนทนากับผู้นำชุมชน
- การแสดงบทบาทสมมุติ
- ประชุมกลุ่มคิดกิจกรรมของตนเอง



กิจกรรมเสริม

- กลุ่มสัมพันธ์รู้จักตน / รู้จักเพื่อน
- เกมสัสร้างพลัง / ทบทวนเชื่อมโยงกิจกรรม
- แบ่งกลุ่มบำเพ็ญประโยชน์ / รับผิดชอบหน้าที่ในค่าย
- บันทึกความดี / ประสพการณ์ค่าย
- จับคู่เป็น Buddy คู่แกล้งกัน

ผลการประเมินค่ายโดยเยาวชน

เยาวชนแกนนำประเมินผลการเข้าค่ายในด้านประโยชน์ที่ได้รับ / การเปลี่ยนแปลงตัวเอง / การนำไปใช้ประโยชน์

พลังชุมชน

- ได้แนวทาง / วิธีการทำงานร่วมกับชุมชนซึ่งนำไปปรับใช้กับชุมชนของตนเองได้
- ได้ความรู้เรื่องการพัฒนาเยาวชนในชุมชนและรู้จักนำกิจกรรมในค่ายไปใช้
- รู้จักรักษาธรรมชาติ / สิ่งแวดล้อม / ความสะอาดของชุมชน
- รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

พลังตัวตน

- เรียนรู้เรื่องจิตอาสา / อยากเป็นคนดี / เป็นแบบอย่างที่ดี
- รู้จักตนเอง / เห็นคุณค่าของตน / ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่นโดยไม่รู้สึกแปลกแยก
- มีความมั่นใจในตนเอง / กล้าแสดงออก
- รู้จักออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

พลังสร้างปัญญา

- เกิดทักษะการทำกิจกรรมสร้างสรรค์
- รู้จักเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ / ประสพการณ์หลากหลาย
- สามารถวิเคราะห์ / สังเคราะห์ ประสพการณ์และนำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตัวเองได้

พลังเพื่อนและกิจกรรม

- รู้จักการเป็นผู้นำที่ดี
- รู้จักทำงานเป็นกลุ่ม แบ่งความรับผิดชอบ
- รู้จักสร้างความสามัคคีในกลุ่ม

การสนับสนุนโครงการของแกนนำเยาวชน : ครั้งที่ 1



จำนวนโครงการจำแนกตามองค์การภาคี

• มูลนิธิบ้านนกขมิ	1	โครงการ
• มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก	2	โครงการ
• มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ	1	โครงการ
• มูลนิธิไว.เอ็ม.ซี.เอ.กรุงเทพฯ	3	โครงการ
• มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก	4	โครงการ
• สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย	1	โครงการ
• สหทัยมูลนิธิ	1	โครงการ
รวม	13	โครงการ

งบประมาณการสนับสนุน

- โครงการละ 5,000 บาท
- รวมทั้งสิ้น 65,000 บาท

ผู้ได้รับประโยชน์

- เด็ก / เยาวชน / ผู้ใหญ่ 2,292 คน
- ครอบครัว 30 ครอบครัว

ระยะเวลา

- 7 เดือน
- พฤศจิกายน 2552 - พฤษภาคม 2553

สื่อ

- โครงการละครเด็ก-เด็ก
- โครงการนักจัดรายการรุ่นจิ๋ว
- โครงการทัวร์ละครเพื่อการ

สุขภาพ

- โครงการกิจกรรมสมิงสรเด็กและครอบครัว สัจจรตอนสุขภาพดีเริ่มที่ตัวเอง
- โครงการพลังเล็กๆ สานฝันปันน้ำใจสู่น้อง ในชุมชนห่างไกลยาเสพติด



โครงการ
ของเยาวชน
13 โครงการ

ความสัมพันธ์ระหว่างวัย

- โครงการเพิ่มพลังคนสองวัย
- โครงการด้วยรักและห่วงใยแต่ผู้สูงอายุ

กีฬา

- โครงการกีฬาสำหรับเด็กไร้สัญชาติและด้อยโอกาส
- โครงการนกขมิ้นสปอร์ตคลับ
- โครงการกีฬาพาสนุกทุกเสาร์-อาทิตย์

ทักษะชีวิต

- โครงการของเล่นเพื่อน้อง
- โครงการพี่สอนน้อง
- โครงการพี่สู่น้อง



กระบวนการประเมินผลและถอดบทเรียน

เก็บข้อมูลโดยแบบสอบถาม

ผู้มีส่วนร่วม

- เจ้าหน้าที่องค์กรภาคี 11 คน
- เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ 18 คน

เนื้อหาการประเมิน

- ประโยชน์ที่ได้รับ / ผู้ได้รับประโยชน์
- การเปลี่ยนแปลงของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ
- การดำเนินโครงการ ปัญหา / การแก้ไข
- ข้อเสนอแนะสำหรับอนาคต

ค่ายประเมินผล / ถอดบทเรียน

ผู้มีส่วนร่วม

- เยาวชน 18 คน
- พี่เลี้ยง / อาสาสมัคร 7 คน
- เจ้าหน้าที่ 13 คน
- วิทยากร 2 คน

ระยะเวลา

- 3 วัน : 4 - 6 พฤษภาคม 2553

เนื้อหาค่าย

- รายงานผลการดำเนินโครงการย่อย
- ของแกนนำเยาวชน
- ทบทวน / สรุปผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการหลัก : กระบวนการและผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ : เจ้าหน้าที่

- ได้หลักการเสริมสร้างต้นทุนชีวิตไปใช้เป็นตัวชี้วัด / แนวทาง / ทิศทางการทำงานกับเยาวชน
- ได้แลกเปลี่ยนความคิด / ประสบการณ์การพัฒนาเยาวชน
- ได้รู้ช่องทางเพิ่มเติมในการทำงานกับชุมชนอย่างหลากหลาย
- ได้เห็นศักยภาพของเยาวชนทำให้เสริมศักยภาพได้ตรงจุด
- ได้รู้วิธีพลิกวิกฤติของเยาวชนให้เป็นโอกาส
- เรียนรู้การทำงานจากเพื่อนๆ / หนุนเสริมการทำงานซึ่งกันและกัน
- ได้กำลังใจและเติมพลัง / ศักยภาพ / ต้นทุนชีวิตของตนเอง

กระบวนการ

- การมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ร่วมกัน / เป็นเจ้าของร่วมกันขององค์กรภาคี
- การเสริมงานที่ทำอยู่ / ต่อยอด ต่อทุนเดิมที่ชุมชน / องค์กรมีอยู่
- การเชื่อมโยงความหลากหลายเพื่อเติมเต็ม ต้นทุนชีวิตของเยาวชนที่แตกต่าง
- การประสาน / จัดการอย่างมีคุณภาพโดยใช้ทรัพยากรจำกัดเพื่อมุ่งสู่จุดหมายเดียวกัน
- การจัดรูปแบบเป็นโครงการนำร่องซึ่งสามารถเป็นแบบอย่างกับที่อื่น / เผยแพร่ / ขยายผล
- การมีแกนนำ / ระบบประสานงานที่ชัดเจน

ผลสัมฤทธิ์ : เยาวชน

- มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการเสริมต้นทุนชีวิต
- ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
- รู้จักตนเอง / เห็นคุณค่าของตนเองมากขึ้น
- มีความกล้าแสดงออกและความคิดสร้างสรรค์
- มีความรับผิดชอบ / รู้จักจัดความสำคัญก่อนหลัง
- ได้พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ / การทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วม
 - ได้แนวทางการทำงานกับชุมชนและวิธีสร้างความคุ้นเคย / รู้จักชุมชนของตนเอง
 - ได้ความรู้เรื่องการพัฒนาเยาวชนและการจัดกิจกรรมต่างๆ กับเยาวชน
- ได้ทักษะความคิดริเริ่มและทำกิจกรรมของตนเอง
- ได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับมอบหมายให้เป็นแกนนำในการทำกิจกรรมในชุมชน

ผล / บทเรียนการดำเนินโครงการ

กระบวนการ

- การประสานข้อมูล / สื่อสารอย่างรวดเร็ว
- การเลือกเยาวชนแกนนำที่มีคุณสมบัติเหมาะสม
- การใช้ศักยภาพของเยาวชนในการทำกิจกรรม โดยองค์กรสนับสนุนอย่างใกล้ชิด / เหมาะสม
- การทำให้ครอบครัว / ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของแกนนำเยาวชน

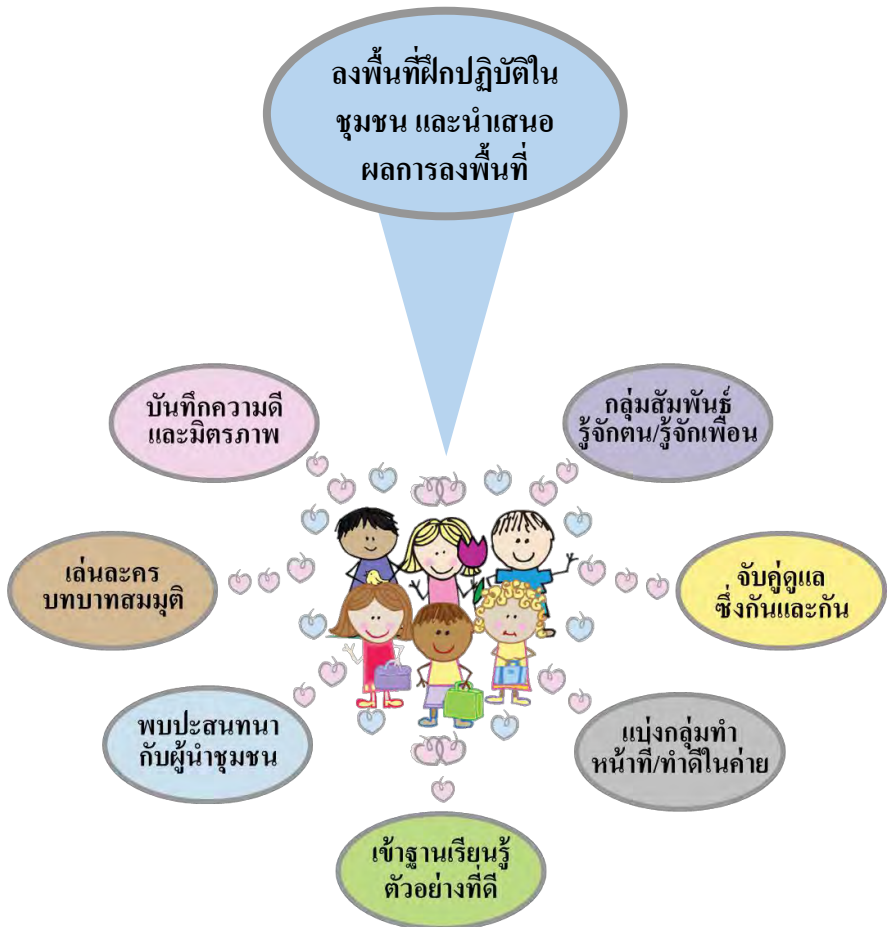


โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์เสริมสร้างต้นทุนชีวิต
กลุ่มเยาวชนด้อยโอกาส : พลังชุมชน

การปรับปรุงหลักสูตรค่าย



ร่วมกันเติมต้นทุนชีวิตให้เต็ม - กิจกรรมชุมชน



การจัดค่ายแกนนำเยาวชนต้นท่อนชีวิต : ครั้งที่ 2



สถานที่

วีเทรอนอินเตอร์เนชั่นแนลเฮาส์ กรุงเทพฯ

ระยะเวลา

3 วัน 28 - 30 มกราคม 2554

ผู้เข้าร่วมค่าย

- เด็กและเยาวชน 27 คน
- พี่เลี้ยงและอาสาสมัคร 7 คน
- ผู้แทนองค์กรภาคี 13 คน
- วิทยากร 4 คน

ผู้ร่วมจัดค่าย

- องค์กรภาคี 7 องค์กร
 - มูลนิธิบ้านนกขมิ้น
 - มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก
 - มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ
 - มูลนิธิ ไว.เอ็ม.ซี.เอ กรุงเทพฯ
 - มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
 - สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย
 - สหทัยมูลนิธิ
- สภาองค์กรพัฒนาเด็กและเยาวชนฯ

กิจกรรมหลัก

- พิธีเปิด / ปิดค่าย
- กิจกรรม 4 ฐาน : การวิเคราะห์จิตอาสา การประดิษฐ์ของเล่น การสร้างสรรค์ด้านดนตรี
- เกมส์สร้างภาวะผู้นำ / การทำงานเป็นทีม
- กิจกรรมสร้างการเห็นคุณค่าของตนเอง
- เสวนาเทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อเพื่อน/น้อง
- ลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติในชุมชน/นำเสนอผลการลงพื้นที่
- กิจกรรมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- การแสดงบทบาทสมมติ
- ระดมสมองคิดโครงการของตนเอง / นำเสนอโครงการ



กิจกรรมเสริม

- กลุ่มสัมพันธ์รู้จักเพื่อน
- เกมส์สร้างพลัง/ทบทวนเชื่อมโยงกิจกรรม
- แบ่งกลุ่มบำเพ็ญประโยชน์/รับผิดชอบหน้าที่ในค่าย
- บันทึกความดี/ประสบการณ์ค่าย
- จับคู่เป็น Buddy ดูแลกัน

ผลการประเมินค่ายโดยเยาวชน : เน้นพลังชุมชน

- เรียนรู้ลักษณะของชุมชนของตน
- มีประสบการณ์ในการพิจารณาศักยภาพของชุมชนก่อนลงมือทำงาน
- รู้จักศึกษาปัญหาของชุมชน และโอกาสการมีส่วนร่วมของผู้ที่อยู่ในชุมชนในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนของตน
- รู้จักใช้กระบวนการทำแผนที่ชุมชนในการทำความเข้าใจและเข้าใจเอกลักษณ์ สถานการณ์ โอกาสและศักยภาพของชุมชน
- เรียนรู้การใช้กระบวนการทำแผนที่ชุมชน เพื่อเป็นฐานในการทำงานในชุมชนในรูปแบบการมีส่วนร่วม
- มีประสบการณ์ในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

การสนับสนุนโครงการของแกนนำเยาวชน : ครั้งที่ 2



จำนวนโครงการจำแนกตามองค์กรภาคี

• มูลนิธิบ้านนกขมิ้น	1	โครงการ
• มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก	2	โครงการ
• มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ	1	โครงการ
• มูลนิธิไว.เอ็ม.ซี.เอ.กรุงเทพฯ	1	โครงการ
• มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก	4	โครงการ
• สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ	1	โครงการ
• สหทัยมูลนิธิ	2	โครงการ
รวม	12	โครงการ

งบประมาณการสนับสนุน

- โครงการละ 5,000 บาท
- รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท

ผู้ได้รับประโยชน์

- เด็ก / เยาวชน 777 คน
- ผู้ใหญ่ในชุมชน 348 คน
- เจ้าหน้าที่องค์กรภาคี 45 คน

ระยะเวลา

- 7 เดือน
- กุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2554

บริบทชุมชน

- ชุมชนพื้นที่ 5 โครงการ
- สถานสงเคราะห์ 5 โครงการ
- สถานพินิจ 2 โครงการ

ความสัมพันธ์ระหว่างวัย

- โครงการสร้างรักบั้นใจ
ห่วงใยผู้สูงอายุ
- โครงการอุ่นไอรัก

ทักษะชีวิต

- โครงการลงทำดูหนูอาจชอบ
- โครงการประสานใจใส่ความรักให้น้อง
- โครงการพู่ใจน้องเที่ยว

สุขภาพ

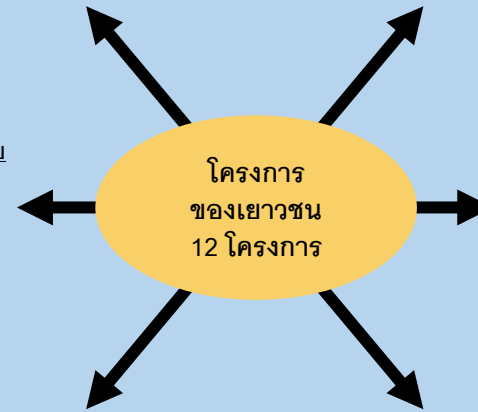
- โครงการวัยรุ่นรักตัวเอง
- โครงการยิวสุขอนามัย
- โครงการเยาวชนสดใส
ต้านภัยห่างไกลยาเสพติด

สิทธิเด็ก

- โครงการตัวฉัน
เป็นของฉัน

อาหาร / อาชีพ

- โครงการกองทุน กบ-ไก่ เพื่อน้อง



กระบวนการประเมินผลและถอดบทเรียน



จุดเน้นของการประเมินผล

- บริบทชุมชน
- โครงการของแกนนำเยาวชนต้นทุนชีวิต

เนื้อหาการประเมินผล

- ประโยชน์ที่ชุมชนได้รับ
- การมีส่วนร่วมของชุมชน
- ข้อเสนอแนะของชุมชนในการทำงานต่อเนื่อง
- ความคิดเห็นของแกนนำเยาวชนเรื่องต้นทุนชีวิตด้านพลังชุมชนของตนเอง

วิธีการ

- ทบทวนการทำงานร่วมกันระหว่างแกนนำเยาวชน เจ้าหน้าที่องค์กรภาคีและสมาชิกชุมชน
- ใช้แบบสำรวจโครงการเป็นแนวทางการทบทวน

บทเรียน

- วิเคราะห์ / สังเคราะห์ จากผลการประเมินโครงการของแกนนำเยาวชน

ประโยชน์ที่ชุมชนได้รับ

- เยาวชน ผู้ปกครอง ผู้นำ / สมาชิกชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ที่เป็นเนื้อหาของโครงการ ซึ่งสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และป้องกันแก้ไขปัญหาได้
- เยาวชน ผู้ปกครอง ผู้นำ/สมาชิกชุมชน มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมพัฒนาตนเองและชุมชน
- เยาวชน ผู้ปกครอง ผู้นำ/สมาชิกชุมชน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเรียนรู้กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
- เกิดการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ภายในชุมชน ซึ่งเป็นการเสริมทักษะด้านการสื่อสาร และกระสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- สถานที่สาธารณะในชุมชนได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ / ปลอดภัยยิ่งขึ้น
- ชุมชนตระหนักถึงศักยภาพของแกนนำเยาวชน และยอมรับให้เยาวชนมีบทบาทมากขึ้นในการพัฒนาชุมชน

ข้อเสนอแนะของชุมชน

- ควรมีการติดตามต่อเนื่องในระยะยาว และขยายผลให้ครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น รวมทั้งจัดระบบติดตาม เสริมความรู้ ความร่วมมือให้เป็นนิสัยของชุมชน
- ควรสนับสนุนกิจกรรมด้านจิตอาสาและความร่วมมือระหว่างผู้ใหญ่และเยาวชนในชุมชนทุกกิจกรรม
- ควรมีการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน และกระตุ้นให้ทุกคนตระหนัก และหาทางแก้ไข
- ควรสนับสนุนให้แกนนำเยาวชนได้เป็นผู้นำในการทำงานในชุมชน ทั้งในด้านโอกาสและงบประมาณ

การมีส่วนร่วมของชุมชน

- สมาชิกชุมชนร่วมวางแผน ให้ข้อเสนอแนะ และกำหนดรายละเอียดในการดำเนินกิจกรรม
- สมาชิกชุมชนสนับสนุน ให้กำลังใจ และร่วมทำกิจกรรมของโครงการจนเสร็จสิ้นกระบวนการ
- สมาชิกชุมชนให้ความสนับสนุนด้านอุปกรณ์สถานที่ และเป็นวิทยากรในการอบรม

- ผู้นำชุมชนช่วยเผยแพร่ข้อมูล และรณรงค์ชักชวนให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
- เพื่อนบ้านและผู้ปกครองช่วยสอดส่องดูแลไม่ให้เกิดปัญหาในชุมชน และติดตามผลการทำกิจกรรมที่เกิดขึ้น

ผล / บทเรียนการดำเนินโครงการ

กระบวนการประเมินผลและถอดบทเรียน



ผู้รับผิดชอบโครงการ

สภาก่อการพัฒนาคเด็กและเยาวชนในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ร่วมกับ



สหทัยมูลนิธิ



มูลนิธิไว.เอ็ม.ซี.เอ กรุงเทพฯ



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก



มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ



มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก



มูลนิธิบ้านนกขมิ้น



สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี



มูลนิธิสงเคราะห์เด็กพิการ

สนับสนุนโดย

สนับสนุนโดย





สภาองค์การพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
618/1 ถนนนินคมมักกะสัน ราชเทวี กทม. 10400 Tel. 0-2255-9922, 0-2651-7033 Fax. 0-2254-7219
E-mail : info@ncyd.org, ncyd2004@yahoo.com Website : www.dordek.org